**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea de Vest din Timişoara |
| 1.2 Facultatea | Sociologie şi Asistență Socială |
| 1.3 Departamentul | Sociologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | MRUAO  Specialist resurse umane – 242314 • Consultant în resurse umane – 242317 • Consultant intern în resurse umane – 242318 • Analist recrutare/integrare salariați – 242309 • Specialist în recrutare – 242320 |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Practica în departamente organizaționale** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de laborator | | | Conf.univ. dr. Brigitta Ielics / Conf. univ. dr. Ciprian Obrad | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | -- | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | | II | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

1. **Timpul total estimat (ore pe an al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | | - | 3.3 seminar/laborator | 4 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 56 | din care: 3.5 curs | | - | 3.6 seminar/laborator | 56 |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | |  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 5 |
| Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 5 |
| Tutoriat | | | | | | 7 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **17** | |
| **3.8 Total ore pe an** | **75** | |
| **3.9 Numărul de credite** | **3** | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului |  |
| 5.2 de desfăşurare a laboratorului | Nu este cazul |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | * Cunoștințe privind dezvoltarea și managementul carierei profesionale. |
| Abilități | * Abilitatea de a aplica cunoștințele și instrumente de diagnoză și analiză a unor contexte organizaționale specific * Abilitatea de a analiza date și informații din medii organizaționale diferite * Abilitatea de a identifica nevoia de formare și dezvoltare continuă a resursei umane * Abilitatea de a crea un mediul de lucru care să favorizeze satisfacția în muncă și să ducă la creșterea performanței organizaționale |
| Responsabilitate și autonomie |  |

1. **Conţinuturi**

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| **--** | **--** | **--** |
| **7.2 laborator** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Tipuri de cercetări din sfera managementului resurselor umane | Expunere, explicația, dezbatere, problematizare | platforma de e-learning - Google Classroom; postare de materiale pe platformă; dialog/schimburi de mesaje cu studenţii |
| Identificarea unor teme de cercetare din sfera resurselor umane | Expunere, explicația, dezbatere, problematizare | platforma de e-learning - Google Classroom; postare de materiale pe platformă; dialog/schimburi de mesaje cu studenţii |
| Documentarea. Studiul literaturii de specialitate. | Expunere, explicația, dezbatere, problematizare | platforma de e-learning - Google Classroom; postare de materiale pe platformă; dialog/schimburi de mesaje cu studenţii |
| Activități de tipul job-shadowing prin care studenții pot lua contact cu diverse departamente și diverse tipuri de activități din cadrul organizației pentru a experimenta sarcini specifice. | Expunere, explicația, dezbatere, problematizare | platforma de e-learning - Google Classroom; postare de materiale pe platformă; dialog/schimburi de mesaje cu studenţii |
| Activități de suport în comunități și organizații partenere (asistență de proiect, activități de suport administrativ, participare la acțiuni de informare sau cursuri specifice organizației). | Expunere, explicația, dezbatere, problematizare | platforma de e-learning - Google Classroom; postare de materiale pe platformă; dialog/schimburi de mesaje cu studenţii |
| Realizarea de microcercetări în cadrul organizațiilor partenere. | Expunere, explicația, dezbatere, problematizare | platforma de e-learning - Google Classroom; postare de materiale pe platformă; dialog/schimburi de mesaje cu studenţii |
| **Bibliografie**  Chelcea, S., Mărginean, I., & Cauc, I. (1998). Cercetarea sociologică. Metode şi tehnici. Deva:Editura Destin.  Mărginean, I. (1982). Măsurarea în sociologie. București: Editura Științifică și Enciclopedică.  Chelcea, S. (2004). Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative. București: Economică.  Rotariu, T., & Ilut, P. (1997). Ancheta sociologica si sondajul de opinie. Teorie si practica, Iași:Polirom.  Vlăsceanu, L. (1982). Metodologia cercetării sociologice. București: Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică.  Mucchielli, A. (2002). Dicţionar al metodelor calitative în ştiinţele umane şi sociale. Iaşi: Polirom.  De Singly, F., Blanchet, A., Gotman, A., & Kaufmann, J. C. (1998). Ancheta şi metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv. Iași: Polirom.  Pitariu, H. D. (1994). Managementul resurselor umane: Măsurarea performanţelor profesionale. București: ALL. | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din tara și din străinătate. Pentru o mai buna adaptare la cerinţele pieţei muncii, conţinutul disciplinei se centrează pe abilităţi de cercetare concretă a socialului |

1. **Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

|  |
| --- |
| **Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de**, **nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen** |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | | | 10.2 Metode de evaluare | | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | -- | | | -- | | -- |
| -- | | | -- | | -- |
| 10.5 Seminar / laborator | Realizare si prezentarea unui raport de practica-evaluare pe parcurs | | | Prezentare raport practica | | 100% |
|  | | |  | |  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | | | | |
| * Cunoaşterea noţiunilor teoretice fundamentale * Realizarea unui proiect de cercetare | | | | | | |
| Data completării  ianuarie 2026 | |  | | | Semnătura titularului de laborator  Conf.univ.dr. Brigitta Ielics | |
|  | |  | | |  | |
| Data avizării în departament | | | Semnătura directorului de department  Prof.univ.dr. Laurențiu Țiru | | | |